

BỘ Y TẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DƯỢC HÀ NỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 225/DHN-KT&KĐCL
V/v lấy ý kiến của các đơn vị về dự thảo
chuẩn đầu ra ngành đào tạo Dược học,
trình độ Thạc sỹ

Hà Nội, ngày 10 tháng 4 năm 2015

Kính gửi: Các đơn vị trong Trường

Thực hiện thông báo số 32/TB -DHN ngày 16/01/2015 về kết luận cuộc họp giao ban các phòng ban tháng 01/2015 của Hiệu Trưởng Trường Đại học Dược Hà Nội, Nhà trường đã tiến hành xây dựng dự thảo chuẩn đầu ra cho ngành đào tạo Dược học, trình độ Thạc sỹ.

Để đảm bảo chuẩn đầu ra mang tính khoa học, thực tiễn và đáp ứng nhu cầu xã hội, Nhà trường đề nghị các đơn vị tổ chức thảo luận về dự thảo chuẩn đầu ra ngành đào tạo Dược học, trình độ Thạc sỹ và gửi biên bản về Phòng Khảo thí & Kiểm định chất lượng trước ngày 24/4/2015, bản điện tử gửi về hòm thư p.ktkdcl@hup.edu.vn. Các vấn đề thắc mắc xin liên hệ ThS. Đào Nguyệt Sương Huyền, điện thoại: 04.39335535.

Trân trọng cảm ơn!

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban giám hiệu;
- Website nội bộ;
- Lưu KT&KĐCL; VT.



Nguyễn Đăng Hòa

DỰ THẢO

CHUẨN ĐẦU RA

(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-DHN, ngày tháng năm 2015
của Hiệu trưởng Trường Đại học Dược Hà Nội)

1. Tên ngành đào tạo: **Dược học (Pharmacy)**

2. Trình độ đào tạo: **Thạc sỹ**

3. Yêu cầu về kiến thức

3.1. Về chính trị

Hiểu biết cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và tư tưởng Hồ Chí Minh để vận dụng vào việc thực hiện chiến lược phát triển khoa học công nghệ, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe nhân dân.

3.2. Về ngoại ngữ

Đạt trình độ tiếng Anh 450 điểm TOIEC (Tương đương trình độ B1 theo Khung tham chiếu Châu Âu) hay các hình thức đánh giá khác của tiếng Anh hoặc tiếng Đức, Nga, Pháp, Trung, Nhật có trình độ tương ứng.

Có khả năng giao tiếp khá, hiểu được các bài phát biểu về các chủ đề liên quan đến ngành dược và khai thác có hiệu quả các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh.

3.3. Về chuyên môn

Có kiến thức vững về khoa học, y dược học cơ sở và có phương pháp luận trong nghiên cứu khoa học.

Có kiến thức tổng hợp về bào chế, sản xuất, đảm bảo chất lượng, cung ứng, tư vấn sử dụng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng.

Nắm vững, cập nhật được các chủ trương, chính sách và các quy định của pháp luật liên quan đến công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

Có kiến thức chuyên môn sâu về một trong các chuyên ngành sau:

- Công nghệ dược phẩm và bào chế thuốc: (Các kỹ thuật hiện đại trong phát triển, sản xuất nguyên liệu làm thuốc; xây dựng công thức bào chế, sản xuất các chế phẩm thông thường và mới).

- Dược lý và Dược lâm sàng (Đánh giá tác dụng của một số thuốc thông thường, hướng dẫn sử dụng thuốc hợp lý trong bệnh viện và cộng đồng).
- Quản lý và kinh tế dược (Quản lý, cung ứng, kinh doanh trong lĩnh vực dược).
- Kiểm nghiệm thuốc và độc chất (Tiêu chuẩn hóa chất lượng chế phẩm thuốc, các phương pháp kiểm nghiệm hiện đại, đánh giá chất lượng nguyên liệu và các chế phẩm trong lĩnh vực dược).
- Dược học cổ truyền (Bảo tồn, khai thác, nuôi trồng, chế biến, tiêu chuẩn hóa, thiết kế, sản xuất, tư vấn sử dụng dược liệu và các chế phẩm có nguồn gốc dược liệu).
- Hóa sinh dược (Các xét nghiệm và các kỹ thuật xét nghiệm hoá sinh lâm sàng; các kiến thức và kỹ thuật về hoá sinh phân tử; sử dụng các kỹ thuật hoá sinh phân tử để tìm hiểu cơ chế hoá sinh các thuốc mới và các đích tác dụng mới).

4. Yêu cầu về kỹ năng

4.1. Kỹ năng cung

Tổ chức và triển khai được thực hành tốt trong sản xuất, đảm bảo chất lượng, tồn trữ, cung ứng và tư vấn sử dụng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng. Triển khai tốt các hoạt động khoa học công nghệ trong các lĩnh vực trên.

Tổ chức, xây dựng và triển khai thực hiện được các văn bản pháp quy về dược và kiểm tra việc thực hiện các văn bản đó.

Xây dựng, triển khai và kiểm soát được kế hoạch về công tác dược trong các cơ sở y tế, cộng đồng và các chương trình y tế quốc gia.

Tổ chức, tư vấn và hướng dẫn được cho các nhân viên y tế và cộng đồng về thuốc.

Tổng hợp, đánh giá, phản biện và phổ biến được các thông tin liên quan đến thuốc và sức khỏe.

Có kỹ năng về một trong các lĩnh vực sau:

- Công nghệ dược phẩm và bào chế thuốc (Tổ chức và sản xuất được một số thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng).
- Dược lý và Dược lâm sàng (Phân tích, đánh giá được cách dùng thuốc trong một số ca lâm sàng; tư vấn, hướng dẫn sử dụng thuốc hợp lý cho nhân viên y tế và bệnh nhân; Tổ chức thực hiện được quy trình thông tin thuốc).

- Quản lý và kinh tế được (Tổ chức thực hiện được các phương pháp, các chức năng quản lý và kinh tế được trong lựa chọn, mua sắm, phân phối, sử dụng thuốc và các dịch vụ y tế phù hợp với từng địa phương, đơn vị).

- Kiểm nghiệm thuốc và độc chất (Tổ chức đo lường và xử lý được các số liệu trong quá trình đảm bảo chất lượng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng. Xây dựng tiêu chuẩn chất lượng và thẩm định phương pháp kiểm nghiệm).

- Dược học cổ truyền (Tổ chức chế biến, kiểm nghiệm, sản xuất, tư vấn và hướng dẫn sử dụng được dược liệu và chế phẩm có nguồn gốc dược liệu).

- Hóa sinh (tổ chức, thực hiện, đọc kết quả các xét nghiệm hóa sinh lâm sàng)

4.2. Kỹ năng mềm

Có khả năng lựa chọn, sử dụng các tình huống giao tiếp, soạn thảo, thuyết trình, thảo luận, đàm phán và bảo vệ kết quả.

Tổ chức và quản lý tốt các nguồn lực, dịch vụ cũng như môi trường làm việc.

Thiết lập kế hoạch và quản lý thời gian làm việc một cách hiệu quả.

Có khả năng tổ chức và làm việc độc lập hoặc theo nhóm.

Có khả năng đưa ra các ý tưởng và đáp ứng nhanh với sự thay đổi của môi trường.

Có khả năng đánh giá các ý kiến, đưa ra quyết định.

5. Yêu cầu về thái độ

Có động cơ học tập và làm việc đúng đắn, cập nhật kiến thức liên tục.

Có đạo đức nghề nghiệp, hành nghề đúng pháp luật, trung thực, khách quan.

Có trách nhiệm công dân, ý thức cộng đồng.

Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp.

Tích cực tham gia bảo vệ môi trường.

Có ý thức rèn luyện sức khỏe, bảo vệ an ninh quốc phòng.

Có ý thức tổ chức kỷ luật.

6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Đảm nhiệm các vị trí công tác được trong các cơ quan quản lý, cơ sở điều trị, sản xuất, kinh doanh, kiểm tra giám sát chất lượng dược phẩm, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng có yêu cầu sử dụng thạc sĩ dược học.

Tham gia giảng dạy, nghiên cứu khoa học trong các đơn vị đào tạo và nghiên cứu chuyên môn dược.

Tự tạo lập doanh nghiệp và tìm kiếm cơ hội kinh doanh riêng

Cán bộ quản lý, chuyên viên, chuyên gia trong lĩnh vực dược.

7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; tự đào tạo và đào tạo, cải thiện các kỹ năng mềm.

Có khả năng theo học chương trình đào tạo tiến sĩ chuyên ngành dược học phù hợp.

Có khả năng thực hiện các nghiên cứu chuyên sâu về lĩnh vực dược.